

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

En/na M^a Dolors Cuevas Matas representant del centre educatiu Mare de Déu del Carme i en/na
.....
i en/na..... pare/mare o tutor/a legal de l'alumne/-a
..... conscients que
l'educació implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu,
tot acceptant els següents:

COMPROMISOS

Pares, mares, tutor/-a legal i centre educatiu ens comprometem a:

1. Reconèixer-nos mútuament l'autoritat, la responsabilitat i la capacitat educativa que a cadascú correspon. La dels progenitors, prioritàriament, en l'àmbit familiar, i la del professorat, en el marc escolar, especialment pel que fa a les qüestions acadèmiques i de convivència.
2. Abordar les possibles diferències des del respecte a l'autonomia de cada àmbit (família i escola) i el diàleg, sense desautoritzar-se l'un a l'altre davant l'educand.

D'una banda, el centre es compromet a:

3. Facilitar un entorn educatiu de qualitat per al desenvolupament acadèmic i el creixement personal de cada alumne, vetllant per fer efectius els drets i deures de l'alumnat en l'àmbit escolar.
 - Oferint uns continguts i una metodologia d'ensenyament que procuri estimular el progrés de l'alumne/a vers l'obtenció dels millors resultats acadèmics, d'acord amb les seves capacitats, mitjançant el treball personalitzat i l'avaluació continuada. Adoptant les mesures educatives adients per atendre les necessitats específiques de l'alumne/a mantenint la família informada.
 - Procurant una adequada orientació personal, acadèmica i professional al llarg de tota l'escolaritat, a través de la figura del docent, les activitats específiques programades en les hores de tutoria, el gabinet d'orientació i el treball coordinat de tot el professorat.
 - Realitzant activitats educadores que contribueixin a desenvolupar hàbits i valors des de la visió cristiana expressada en el Caràcter Propi del centre com les campanyes de solidaritat, les activitats de voluntariat, les convivències, ... sent conscients que en la mesura en què treballem per una societat millor estem fent realitat el missatge de l'Evangeli.

- Oferint la possibilitat de viure la fe mitjançant les activitats catequètiques i les celebracions de la fe, grups missioners, motivació dels temps litúrgics, pregàries, presentant la persona de Jesús i oferint el seu missatge, comptant amb un equip d'Animació Cristiana que dinamitza la nostra acció evangelitzadora..
- Oferint els serveis de menjador, d'acollida matinal, d'orientació psicopedagògica i unes activitats extraescolars que contribueixin al desenvolupament integral de diverses dimensions dels alumnes: activitats esportives, artístiques, musicals i d'idiomes.

4. Facilitar una bona relació amb les famílies de cada alumne/-a

- Facilitant informació a la família sobre la dinàmica de l'escola a través de reunions de pares, la pàgina web, taulers d'anuncis, circulars informatives i publicacions periòdiques.
- Establint canals de comunicació per tal de facilitar un seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a: els informes/butlletins de qualificacions periòdics, les reunions del tutor/a amb els grups d'alumnes i les entrevistes personalitzades de tutoria. Comunicar absències de l'alumnat i qualsevol altre circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament personal i acadèmic.
- Atenent, dins les possibilitats del centre, les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família.
- Realitzant una entrevista amb la família un cop cada curs escolar com a mínim i amb els alumnes de nova incorporació al centre abans del mes de novembre així com també els alumnes repetidors (a excepció dels alumnes d'Educació Infantil 3 anys que poden ampliar aquest període), també amb l'equip psicopedagògic quan el seguiment de l'alumne ho requereixi i amb qualsevol altre mestre si cal.
- Essent receptiu amb les propostes que, dins l'àmbit de participació de les famílies, facin arribar al centre pares i mares col·laborant amb l'AMPA, Consell Escolar,...

Per la seva banda, **el pare, mare, tutor/a legal** ens comprometem a:

5. Assumir conseqüentment el nostre rol educatiu

- Respectant de manera activa el Caràcter Propi i el Projecte Educatiu de l'escola, esforçant-se per compartir al màxim els criteris educatius, especialment sobre el desenvolupament de la personalitat en totes les seves capacitats, valor de la persona, l'autonomia personal, la responsabilitat, el respecte i els valors que es desprenen del missatge de l'Evangelí.
- Procurant la major harmonia entre els hàbits, normes i valors fomentats en l'àmbit familiar i els que promou l'escola, especialment pel que fa a una actitud positiva i activa del fill/-a davant l'aprenentatge i l'estudi, la convivència respectuosa i el seu compromís progressiu com a ciutadà responsable.
- Respectant i instant el fill/-a a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular aquelles que afecten la convivència escolar i el normal desenvolupament de les classes i activitats fent esment en el respecte a la persona, la puntualitat, atenció, esforç, col·laboració, instal·lacions i materials disponibles i en tots aquells aspectes que recull la normativa d'inici de curs.
- Col·laborant amb el centre per fomentar la responsabilitat personal i corregir aquelles conductes que siguin contràries a les normes elementals de convivència, al necessari respecte a totes les persones que integren la comunitat escolar o al correcte comportament durant les activitats escolars, d'acord amb el Reglament de Règim Interior (assumint els procediments de mediació davant situacions de conflicte interpersonal i donant suport als procediments de sanció educativa si es produeixen transgressions greus de les normes, facilitant la comunicació amb l'escola i acceptant les decisions que aquesta prengui.

- Ajudar el nostre fill/-a a organitzar el temps d'estudi a casa i també a preparar el material per a l'activitat escolar, així com també adoptar els criteris i les mesures que puguin afavorir el seu rendiment escolar.
 - Demanar entrevista amb qualsevol membre de l'equip docent sempre que ho consideri oportú.
 - Ser receptiu a les orientacions que l'escola faci sobre el desenvolupament personal i acadèmic del meu fill/-a.
 - Informar el fill/-a a sobre el contingut d'aquests compromisos.
6. Facilitar, dins de les possibilitats de la família, la màxima col·laboració amb l'escola
- Proporcionar al centre les informacions que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge i de creixement personal del nostre fill/-a..
 - Respectant els mecanismes establerts i els canals oportuns per a la comunicació amb l'escola i atenent les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
 - Atenent a les circulars que sobre diferents temes escolars arriben a casa.
 - Participant en les reunions i activitats per als pares i mares que convoqui l'escola.
 - Sent membre de l'AMPA i participant en les seves activitats com a mostra de la nostra implicació en la vida escolar del meu fill/-a.
 - Abonant puntualment les quotes i aportacions establertes conforme a la normativa vigent i contribuint al manteniment econòmic de l'escola en tot allò que no està cobert pel concert educatiu que l'escola té subscrit amb l'Administració educativa.

M^a Dolors Cuevas Matas
Directora

En/na _____
pare/mare o tutor/-a legal